

Hoja de Datos de la Escuela, 2006–2007

MERCED CITY ELEMENTARY SCHOOL DISTRICT

Rudolph Rivera Middle School

DIRECCIÓN: 945 Buena Vista Dr., Merced, CA 95348 **TELÉFONO:** (209) 385-6680

DIRECTOR: Joe Havel **RANGO DE GRADOS:** 6–8 **CALENDARIO:** Tradicional

MAESTROS Y ESTUDIANTES

Maestros

| FACTOR CLAVE | NUESTRA ESCUELA | PROMEDIO DEL CONDADO | PROMEDIO DEL ESTADO |
|---|-----------------|----------------------|---------------------|
| Número de maestros | 41 | 26 | 30 |
| Estudiantes por maestro | 25 | 21 | 22 |
| Promedio de años en la enseñanza | 16 | 12 | 12 |
| Maestros con uno o dos años de experiencia docente | 12% | 12% | 15% |
| Maestros con credenciales completas | 95% | 95% | 93% |
| Maestros con credenciales de capacitación | 7% | 3% | 5% |
| Maestros con permisos de emergencia | 0% | 4% | 5% |

FUENTE: Los datos del censo CBEDS del 2006, Depto. de Educación de California. Los promedios del condado y del estado sólo representan a las escuelas intermedias. Como los maestros pueden tener más de un tipo de credencial, los porcentajes raramente suman el 100 por ciento.

Nuestros maestros aportan un promedio de 16 años de experiencia docente a sus clases. Cerca del 95 por ciento tienen credenciales completas. En todo el estado cerca del 93 por ciento de maestros de escuelas intermedias tienen estas credenciales.

Tamaño Promedio de las Clases

| MATERIAS ESENCIALES | NUESTRA ESCUELA | PROMEDIO DEL CONDADO | PROMEDIO DEL ESTADO |
|-----------------------------------|-----------------|----------------------|---------------------|
| Inglés | 28 | 25 | 26 |
| Historia/Ciencias sociales | 29 | 26 | 29 |
| Matemáticas | 25 | 26 | 28 |
| Ciencia | 28 | 27 | 29 |

FUENTE: Los datos del censo CBEDS del 2006, Depto. de Educación de California. Los promedios del condado y del estado sólo representan a las escuelas intermedias.

El tamaño promedio de las clases de nuestra escuela varía en las materias esenciales, siendo el número más bajo de estudiantes 25 y el más alto 29. El tamaño promedio de las clases en toda la escuela es de 29 estudiantes. El tamaño promedio de las clases en otras escuelas intermedias del estado es de 28 estudiantes.

Estudiantes

| FACTOR CLAVE | NUESTRA ESCUELA | PROMEDIO DEL CONDADO | PROMEDIO DEL ESTADO |
|---|-----------------|----------------------|---------------------|
| Número de estudiantes | 1,051 | 553 | 672 |
| Estudiantes de inglés | 14% | 31% | 21% |
| Estudiantes de familias con ingresos bajos | 69% | 69% | 51% |
| Estudiantes con padres con educación universitaria | 47% | 36% | 54% |

FUENTE: Los datos del censo CBEDS del 2006, Depto. de Educación de California. Los promedios del condado y del estado sólo representan a las escuelas intermedias.

Los factores anteriores pueden afectar el desempeño de los estudiantes en la escuela. La mayoría de los 152 estudiantes de nuestra escuela mencionados como estudiantes que están aprendiendo inglés hablan español en sus casas.

MANTENIÉNDOLE INFORMADO

Un informe completo del cumplimiento responsable de funciones por parte de nuestra escuela está disponible en nuestro sitio Web del distrito. Puede usted solicitar copias impresas de este informe en nuestra escuela o la oficina del distrito. Para más información, póngase en contacto con la oficina del distrito en:

Merced City Elementary School District
444 West 23rd St.
Merced, CA 95340
(209) 385-6600

Para ver en Internet este informe y los informes de otras escuelas de nuestro distrito, visítenos en nuestro sitio Web en:

<http://www.mcisd.k12.ca.us>

Los datos de este informe están al día para noviembre del 2007, pero están sujetos a cambios. Los datos acerca de los maestros y estudiantes se basa en el censo CBEDS de octubre del 2005. Los datos sobre los exámenes se basa en exámenes que se tomaron en la primavera del 2006. El Departamento de Educación de California dio a conocer los resultados del API y del AYP en agosto del 2006.

PRUEBAS CALIFORNIA STANDARDS TESTS

Esta serie de pruebas se basa en lo que se espera que aprendan y sepan en cada grado los estudiantes de California.

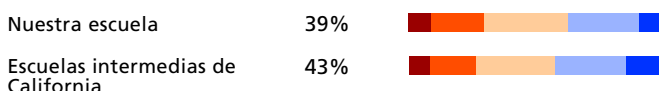
Nivel de competencia de los estudiantes

En el gráfico de barras, los siguientes niveles de competencia aparecen de izquierda a derecha:

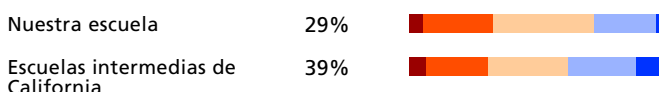
■ MUY INFERIOR AL BÁSICO ■ INFERIOR AL BÁSICO ■ BÁSICO ■ COMPETENTE ■ AVANZADO

| MATERIA | COMPETENTE O MÁS ALTO | PUNTUACIONES BAJAS | PUNTUACIONES ALTAS |
|---------|-----------------------|--------------------|--------------------|
|---------|-----------------------|--------------------|--------------------|

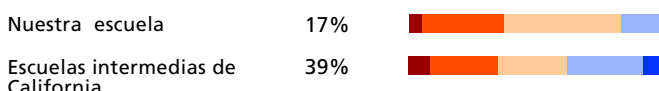
Inglés/Artes del Lenguaje (lectura y escritura)



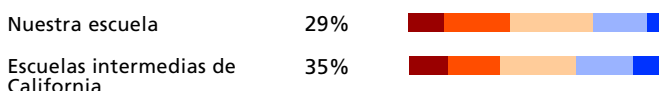
Matemáticas (excluida Álgebra)



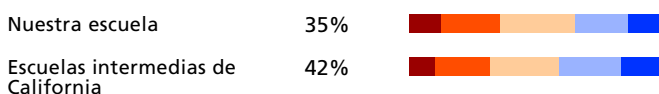
Álgebra



Historia/Ciencias sociales



Ciencia



FUENTE: Las calificaciones de las pruebas California Standards Test corresponden al ciclo de pruebas de la primavera del 2007. Los promedios del estado sólo representan a las escuelas intermedias.

MEDIDAS DEL PROGRESO ACADÉMICO

ÍNDICE DE DESEMPEÑO ACADÉMICO (API): Usando los resultados de las pruebas de los estudiantes, el API pone a las escuelas en una escala de 200 a 1000. El índice API de nuestra escuela fue 706, comparado con 734 de la escuela intermedia de California. El estado espera que las escuelas logren un API de 800 con el tiempo.

PROGRESO ANUAL ADECUADO (AYP): Esta es una medida federal que requiere que las escuelas logren los objetivos de calificaciones en las pruebas, tanto en toda la escuela como en los subgrupos* de estudiantes. Cumplimos con 24 de 29 criterios para el progreso anual, de acuerdo con el Departamento de Educación de los Estados Unidos. Debido a que no cumplimos con cinco áreas, no alcanzamos el Progreso Anual Adecuado. Note que el número de criterios puede variar de escuela a escuela.

| ÍNDICE API DE CALIFORNIA API | | AYP FEDERAL AYP | |
|---|-----|--|----|
| Logramos la meta de mejoramiento de la escuela | No | Logramos la meta del AYP | No |
| Logramos la meta de mejoramiento para el año escolar previo | Sí | Logramos la meta de tasa de participación en toda la escuela | Sí |
| Calificación API | 706 | Logramos las metas de calificaciones en las pruebas en toda la escuela | Sí |
| Mejoramos con respecto al año anterior | -7 | Logramos la meta de tasa de participación del subgrupo* | Sí |
| Logramos las metas de mejoramiento del subgrupo* | No | Logramos las metas de calificación en las pruebas del subgrupo* | No |
| Escuela con un desempeño por debajo del esperado† | No | Logramos las metas API para AYP | Sí |
| | | Escuela identificada para el programa Program Improvement | Sí |

FUENTE: Puntaje de mejoramiento del API, ciclo de pruebas del 2007. API y AYP actualizados en noviembre del 2007. *—Grupos numéricamente importantes, como los grupos étnicos y los de estudiantes que están aprendiendo inglés, con metas de API y AYP diferentes. N/A—Los datos no disponibles o no declarados; a efectos estadísticos, insignificante número de calificaciones de pruebas válidas; se están actualizando los datos de las pruebas y se dará a conocer el nuevo API en el 2006; o la escuela usa medidas de responsabilidad alternativas. †—Incluye a escuelas en estos programas: Immediate Intervention/Underperforming Schools y High Priority Schools Grant.